

Probleemgestuurd Onderwijs: Mythes en Merites

D. Dolmans
I. Wolfhagen
C. van der Vleuten
W. Wijnen



G E S T U U R D

M E D I S C H

O N D E R W I J S

Besteladres:

Vakgroep Onderwijsontwikkeling & -research (O&O)
Universiteit Maastricht
Postbus 616, 6200 MD Maastricht

Tel. 043-3881121 / Fax: 043-3670444

E-mail: Secretariaat@educ2.unimaas.nl

ISBN 90 5398 049 0

© Vakgroep O&O, Maastricht 1998

Eerste druk

Reeds eerder verschenen in deze reeks

Deel 1 Constructie van taken

Deel 2 Constructie van blokken

Probleemgestuurd Onderwijs: Mythes en Merites

Steeds meer opleidingen in het hoger onderwijs veranderen hun docent-gecentreerde onderwijsprogramma door een student-gecentreerd studieprogramma. Aangezien probleemgestuurd onderwijs een vorm van student-gecentreerd onderwijs is, is het niet vreemd dat opleidingen die hun onderwijsprogramma veranderen, nagaan wat probleemgestuurd onderwijs hen te bieden heeft. Critici zullen wijzen op de tekorten van probleemgestuurd onderwijs, terwijl de pleitbezorgers een te rooskleurig beeld schetsen, resulterend in allerlei mythes over probleemgestuurd onderwijs. Deze mythes vormen veelal karikaturen van enerzijds een docent-gecentreerde opvatting over onderwijs en anderzijds een student-gecentreerde opvatting over onderwijs. Het belichten van deze mythes verschaft inzicht in wat er met probleemgestuurd onderwijs in het bijzonder en student-gecentreerd onderwijs in het algemeen vooral niet wordt bedoeld. Het boek biedt docenten een handvat om te discussiëren over wat wezenlijke kenmerken zijn van student-gecentreerd onderwijs. Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling het Maastrichtse probleemgestuurde medische onderwijs te presenteren als een gouden standaard voor student-gecentreerd onderwijs. Probleemgestuurd onderwijs is slechts een voorbeeld van student-gecentreerd onderwijs. Aangezien de auteurs van het boek gerekend mogen worden tot de pleitbezorgers van probleemgestuurd onderwijs, zullen de opvattingen van de criticus veelal als mythes worden gezien en krijgen de merites van probleemgestuurd onderwijs wellicht meer aandacht dan de mythes.

